

Manual de actividades complementarias para talleres, charlas o foros



TCU 636-Participación Ciudadana por el Derecho a la Comunicación

Daniela Bolaños Torres



INTRODUCCIÓN

El presente manual ha sido creado con el fin de complementar talleres o intervenciones en comunidades, colegios o actividades con personas de distinto origen y rango etario. Lo anterior, debe comprender que es menester que en procesos de inserción con personas tan diversas se requiere de actividades lúdicas o entretenidas que facilite la interacción entre los participantes del TCU y sus receptores, como la comunicación misma entre los actores externos.

El manual consiste en la presentación y descripción de una serie de actividades complementarias en la exposición del tema de la Participación Ciudadana por el Derecho a la Comunicación. Estas actividades deben entenderse desde un plano académico, pero comprendiendo que por su naturaleza deben adecuarse a los contextos y promover la horizontalidad con quienes se están compartiendo la iniciativa del TCU.

A continuación se presenta una amplia diversidad de actividades con el objetivo de que se pueda innovar en cada taller o foro del TCU, que se puedan hacer variaciones siempre con una dirección hacia los temas pertinentes de la campaña y que se incentive la creatividad en la retroalimentación de conocimientos a lo largo de cada acto de inserción en grupos o comunidades.

Recomendaciones

1. Las actividades que se utilizarán- principalmente en talleres- deben ser planeadas con antelación. Ello porque si se requiere de la preparación de materiales, para evitar la repetición innecesaria de actividades, para actualizar las actividades según el público meta y para realizar los cambios oportunos en actividades que se hayan realizado con anterioridad y no hayan sido muy exitosas.

2. Las actividades tienen la intención de ser enlaces creativos para las personas. Por ello, es importante que las actividades sean pensadas desde la temática del TCU; ya que si bien algunas son más “rompe hielo” no deben obviar completamente la razón de taller o intervención en grupos. No obstante, no deben caer en ser presentaciones de temas sobre el Derecho a la comunicación o discusiones más analíticas porque para eso son los ejes de los talleres, charlas o foros; las actividades complementarias son para alivianar esos elementos más densos y hacer más dinámica la participación con grupos.

3. Es importante que en el planeamiento y aplicación de las actividades se analice -por la naturaleza de estas- cuales son más oportunas para las partes introductorias (que son más de presentación e integración), de desarrollo (más para poner en práctica conocimientos de charlas o talleres) y de conclusión (que deben ser más de síntesis).

ENTREVISTA

Agrupación de personas: Parejas

Materiales: No se necesitan

Duración: 20-25 minutos



Fuente: Google images

DESCRIPCIÓN

Las personas se dividen en parejas. Cada individuo debe entrevistar al otro durante tres minutos o cuatro minutos acerca de aspectos interesantes de su vida (se puede agregar preguntas de porqué participar en la actividad del TCU). El que entrevista debe rescatar tres hechos más relevantes de su compañero. Luego, todas las personas deben reunirse y cada uno debe presentar a su compañero los detalles que destacó de su entrevista.

Fuente: Know,G (s.f).Interview. Traducción propia



Mi nombre es

Agrupación de personas: Un grupo

Materiales: No se necesitan

Duración: 15 minutos

DESCRIPCIÓN

Los y las encargados(as) de la actividad deben caminar alrededor del grupo y deben preguntarle a cada persona que diga su nombre y una cualidad que lo distinga que inicia con la misma letra del nombre. A lo largo del tiempo que se interactúe con estas personas se deberá hacer mención de la característica para reforzar estímulos positivos.



Fuente: Google images

Fuente: Know,G (s.f).Interview. Traducción propia



6 grados de separación

Agrupación de personas: Parejas

Materiales: No se necesitan

Duración: 20 minutos

DESCRIPCIÓN

El grupo debe dividirse en parejas. Cada pareja deberá conversar durante unos minutos y encontrar doce elementos en común de cualquier tipo (puede aprovecharse para hacerles mención de que pueden señalar sus perspectivas del derecho a la comunicación o que este sea el tema del que surja la conversación). Cuando los y las encargados(as) decidan que se acabó el tiempo, los participantes deberán buscar otra pareja con la que tengan al menos un elemento en común de su lista anterior y deberán comenzar una nueva lista hasta que de nuevo finalice el tiempo.

Después, los y las encargados(as) elegirán a algunas parejas para que compartan su información con el grupo.



Fuente: Google images

Fuente: Club de Leones Internacional. 6 grados de separación.

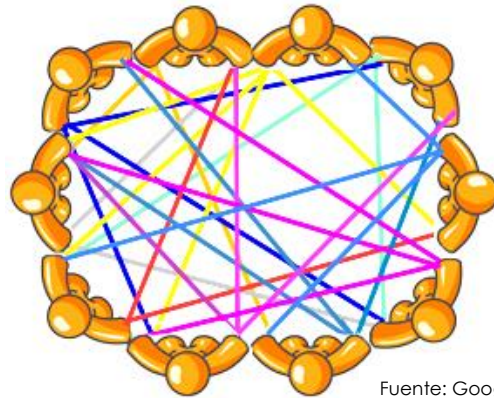


Web de preguntas

Agrupación de personas: Un grupo

Materiales: Rollo de lana o hilo

Duración: 20 minutos



Fuente: Google images

DESCRIPCIÓN

Se les solicita a los y las participantes que se levanten y formen un círculo. El o la primer participante debe sostener el extremo del hilo o mecate suelto y debe tirar el rollo (sin soltar el hilo), pero primero debe responder una pregunta al elegir un número del 1 al 20 (cada número corresponde a una pregunta previamente formulada por los organizadores).

Cada vez que un o una participante recibe el rollo deberá elegir un número (sin repetir) y responder una pregunta y cuando persona participe se verá una red de personas que han compartido sus visiones

Así mismo, se recomienda que en esta actividad las preguntas giren en torno a la temática o temáticas de interés del TCU.

Fuente: Know,G (s.f).Interview. Traducción propia



Anuncio en medio del desierto

Agrupación de personas: Un grupo, pero individualmente

Materiales: No se necesitan

Duración: 15- 20 minutos



Fuente: Google images

DESCRIPCIÓN

Se le informa al grupo que deben imaginar que van a ser exiliados en una isla por un año de forma individual. Lo único que pueden hacer es redactar tres elementos esenciales sobre algún problema que requieren de atención (en este caso se pueden asignar elementos relacionados al tema del TCU, como la ley de medios, derechos incumplidos, concentración del espectro).

Finalmente, cada persona deberá exponer sus tres elementos y explicar su importancia.

Fuente: Know,G (s.f).Interview. Traducción propia



Qué pasaría si...

Agrupación de personas: Un grupo, pero individualmente

Materiales: Tarjetas con preguntas (cartulinas, marcadores)

Duración: 20 minutos

DESCRIPCIÓN

Los y las encargados(as) de la actividad deberán pedirles a los participantes en un círculo. Deberán estar 20 tarjetas de preguntas, cada tarjeta tendrá una pregunta que iniciará con “Qué pasaría si” (cada interrogante deberá relacionarse con temáticas del TCU).

Inicialmente un o una participante tomará una de las tarjetas, la leerá en voz alta y da su respuesta a la pregunta. Una vez contestada, la persona pondrá la tarjeta debajo de la pila donde están el resto para que otra persona tome una tarjeta diferente; esto así hasta que se acaben todas las preguntas (si es necesario repetirlas por la cantidad de personas será hasta que se acaben igual todas las 20, pero no debe prolongarse demasiado).



Fuente: Google images

Fuente: Know,G (s.f).Interview. Traducción propia



Completá la oración

Agrupación de personas: Un grupo, pero individualmente

Materiales: No se necesitan

Duración: 20 minutos

DESCRIPCIÓN

Los y las encargados (as) deberán pedirle a los participantes que se acomoden en un círculo. Cada persona deberá completar los siguientes posibles enunciados (se escoge uno): “Yo creo que el derecho a la comunicación es importante porque”, “Yo quiero ser parte de la Campaña por el Derecho a la Comunicación porque”, “Yo creo que una iniciativa para fomentar el Derecho a la Comunicación es”.



Fuente: Google images

Fuente: Club de Leones Internacional.



Yo nunca

Agrupación de personas: Un grupo, pero individualmente

Materiales: Rectángulos de papel pequeños (tiras), un tazón grande.

Duración: 15 minutos



Fuente: Google images

DESCRIPCIÓN

Los y las participantes deberán formar un círculo en el suelo y en el centro de este estará un tazón grande con tiras de papel dentro. Los y las encargados dirán varias frases que inicien con “Yo nunca” (aquí se puede aprovechar para insertar temas del TCU, por ejemplo: “yo nunca he preferido una emisora popular nivel nacional sobre una comunitario) y si alguno o alguna de los participantes lo ha hecho deberá tomar una tira de papel.

Quien al final tenga más tiras de papel tendrá que realizar un “castigo” que esté igualmente relacionado a la temática y que atienda a las características de los miembros del grupo.



Preguntas conducentes

Agrupación de personas: Un grupo, pero individualmente

Materiales: No se necesitan

Duración: 15- 20 minutos

DESCRIPCIÓN

Los y las encargados(as) de la actividad deberán pedirles a los participantes que se coloquen en un círculo. Se buscarán preguntas conducentes en el tema sobre el Derecho a la Comunicación, las cuales las realizarán los y las encargadas al azar. Las preguntas deberán ser llamativas, pero instar a la crítica y a la identificación de avances y debilidades en el tema desde el punto de vista de los participantes.

Además, se recomienda que las preguntas inicien con aspectos más introductorios e ir avanzando hacia aspectos más críticos - ello para no entrar con el grueso de elementos que se van a hablar en el taller, charla o foro-.



Fuente: Google images

Fuente: Club de Leones Internacional. Preguntas conducentes.



Árbol de palabras

Agrupación de personas: Grupos (la cantidad de personas varía)

Materiales: Papel periódico o cartulinas, marcadores

Duración: 20-25 minutos

DESCRIPCIÓN

Los y las participantes deberán colocarse en grupos (la cantidad de estos puede variar según la cantidad, pero se recomienda que cada grupo no exceda las 5 personas). Cada grupo deberá hacer un listado de palabras que relacionen cuando se les dice "Derecho a la Comunicación" (la frase o palabra puede cambiar según el tema que se vaya a tratar, pero siempre relacionado al TCU).

Posteriormente, en un papel periódico o cartulina deberá hacer un árbol cuyas hojas estén compuestas por las palabras de la lista elaborada. Finalmente, cada grupo deberá presentar su árbol de palabras y explicar el porqué las eligieron.



Fuente: Google images

Fuente: Club de Leones Internacional.



Arrojá la pelota

Agrupación de personas: Un grupo, pero individualmente

Materiales: Pelota pequeña

Duración: 20 minutos



Fuente: Google images

DESCRIPCIÓN

Los y las participantes deberán sentarse en el suelo y formar un círculo. Inicialmente alguno de los o las encargados (as) deberá lanzarse la pelota a uno o una de las participantes y este o esta deberá responder cuál ha sido el concepto o elemento más importante que aprendido hasta el momento (o al final) del taller, charla o foro que realice el TCU.

Luego, la persona que contestó deberá lanzarle la pelota a otro u otra participante y así hasta que todos hayan participado y dado sus comentarios.

Fuente: Club de Leones Internacional.



Lluvia de ideas

Agrupación de personas: Grupos (la cantidad de personas varía)

Materiales: Una pelota

Duración: 15 minutos



Fuente: Google images

DESCRIPCIÓN

Los y las participantes deberán colocarse en grupos (la cantidad de estos puede variar según la cantidad, pero se recomienda que cada grupo no exceda las 5 personas). Un o una encargada le dirá una palabra a cada grupo relacionado al tema del taller, charla o foro, luego un o participante deberá iniciar una ronda en donde a partir de esa palabra se diga otra que esté relacionada o sea importante respecto al concepto.

Cuando un o una participante dice una palabra y se determina que sí está relacionada podrá pasarle la pelota a otro u otra. Si la persona no responde deberá salir del grupo. Cada cierto tiempo los o las encargadas de la actividad deberán cambiarles la palabra base y quienes salieron en la ronda anterior podrán reintegrarse.



Semáforo

Agrupación de personas: Grupos (la cantidad de personas varía)

Materiales: Papel periódico o cartulinas, marcadores o lapiceros

Duración: 20- 25 minutos

DESCRIPCIÓN

Los y las participantes deberán colocarse en grupos (la cantidad de estos puede variar según la cantidad, pero se recomienda que cada grupo no exceda las 5 personas). Cada grupo deberá realizar un semáforo en el papel periódico o cartulina, el cual va a representar un plan de acción respecto a cómo trabajar desde la participación ciudadana por el Derecho a la Comunicación.

La luz roja debe representar lo que se debe dejar de hacer porque atenta contra ese derecho, la luz amarilla lo que se debería hacer menos y la luz verde lo que fortalece y es necesario para garantizar ese derecho desde la participación.

Finalmente, cada grupo deberá exponer su semáforo y discutirán los resultados en general.



Fuente: Google images

Fuente: Club de Leones Internacional. Fuente: Club de Leones Internacional.



El periódico

Agrupación de personas: Tres grupos

Materiales: Tres periódicos iguales

Duración: 20- 25 minutos



Fuente: Google images

DESCRIPCIÓN

Los y las participantes deberán ser divididos en tres grupos con igual o similar cantidad de personas. Cada grupo tendrá un periódico idéntico, pero uno deberá elegir una noticia o a anuncio y deberán discutir sus percepciones al respecto con relación al tema del Derecho a la Comunicación y en cómo les favorece o afecta la información que observan.

Posteriormente, cada grupo expondrá una síntesis de sus apreciaciones con el resto de grupos participantes.



Charadas

Agrupación de personas: Dos grupos

Materiales: Cronómetro, premios

Duración: 15-20 minutos



Fuente: Google images

DESCRIPCIÓN

Los y las participantes deberán ser divididos en dos grupos con igual o similar cantidad de personas. Por ronda -se realizarán 5- se le pedirá a un o una representante distinto (a) de cada grupo que pase al frente y realice charadas sobre una palabra o frase que le indiquen los o las encargadas de la actividad.

El grupo de la persona que hará las charadas (el otro grupo no puede adivinar la frase del grupo contrario) deberá adivinar la palabra o frase en un minuto máximo, si no lo hace perderá un punto. Al final el grupo con más puntos ganará un premio y si existe un empate se realizará una ronda en la cual un o una participante por grupo deberá interpretar la misma frase o palabra y el grupo correspondiente que adivine primero en menos de un minuto será el ganador.



Sí o No

Agrupación de personas: Grupos (depende de la cantidad de personas)

Materiales: No se necesitan

Duración: 15- 20 minutos

DESCRIPCIÓN

Los y las participantes deberán colocarse en grupos (la cantidad de estos puede variar según la cantidad, pero se recomienda que cada grupo no exceda las 5 personas). Se realizarán dos rondas en cada grupo, por lo que se escogerán dos personas - una por cada ronda para que sean quienes respondan "sí o no".

La dinámica consiste en que el resto de personas del grupo (incluida la persona que fue elegida para responder "sí o no" en la otra ronda) tendrán la oportunidad de realizar solo diez preguntas que la persona podrá responder con sí o no. Las preguntas estarán dirigidas a dilucidar cual concepto sobre las temáticas del taller, charla o foro le fue asignado a la persona que está respondiendo.



Fuente: Google images

Fuente: Know,G (s.f).Interview. Traducción propia



¿Qué preferirías?

Agrupación de personas: Un grupo, pero individualmente

Materiales: Tiras de papel con las preguntas, tazón grandes

Duración: 20 minutos

DESCRIPCIÓN

Los y las participantes se colocarán en círculo. Los y las encargados (as) de la actividad pasarán por cada uno con un tazón con tiras de papel que contienen una pregunta, por lo que cada individuo deberá escoger uno y responder en voz alta lo que se le indica.

Las preguntas estarán estructuradas de la manera “¿Vos preferirías _____ o _____?” (cada espacio estará completo con componentes binarios contrapuestos sobre temas relacionados con el Derecho a la comunicación, por ejemplo: ¿Vos preferirías más información comunitaria o más información comercial?).



Fuente: Google images

Fuente: Know,G (s.f).Would you rather? . Traducción propia



Cuenta la historia

Agrupación de personas: Un grupo, pero individualmente

Materiales: No se necesitan

Duración: 15- 20 minutos



Fuente: Google images

DESCRIPCIÓN

Los y las participantes deberán sentarse en el suelo y formar un círculo. El grupo deberá crear una historia pensando en que exprese elementos que afectan el Derecho a la Comunicación. Para ello, uno o una de los encargados deberá iniciar la historia con alguna oración o frase y quien esté a su lado deberá seguirla y así sucesivamente hasta llegar al último (sin perder la temática).

Finalmente, se hará una discusión sobre la historia y los elementos a los que se hizo referencia.

Fuente: Know,G (s.f).Tell the story. Traducción propia



Estallá el globo

Agrupación de personas: Dos grupos

Materiales: Globos, papel bond, cinta, lapiceros y premios

Duración: 20 minutos

DESCRIPCIÓN

Los y las participantes deberán ser divididos en dos grupos con igual o similar cantidad de personas. En una pared (o bien en el suelo) estará colocados una serie de globos a una distancia de al menos 4 metros de los grupos y al menos con dos metros entre las secciones con globos. Cada globo tendrá adentro un papel con un concepto sobre el Derecho a la Comunicación.

La dinámica consiste en que por grupo una persona debe correr por un globo, estallararlo, sacar el concepto y hacer una oración congruente con el concepto o explicarlo. Si la respuesta es correcta -esto lo supervisarán los y las encargadas de la actividad-, otra persona del grupo puede correr por otro globo (solo se podrá repetir de persona hasta que todos hayan participado). El grupo que termine primero y correctamente con los globos será el grupo ganador.

Fuente: Google images



Mural

Agrupación de personas: Dos grupos

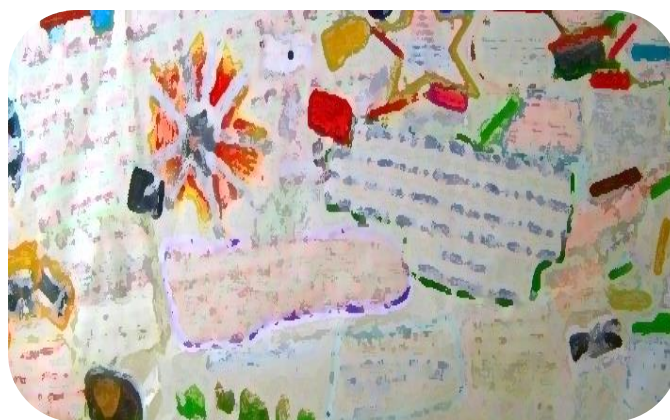
Materiales: Papel periódico, cartulinas, lapiceros, tijeras, marcadores, pinturas, crayolas y cinta.

Duración: 20-25 minutos

DESCRIPCIÓN

Los y las participantes deberán ser divididos en dos grupos con igual o similar cantidad de personas. Cada grupo deberá pensar en representaciones importantes que asocien al Derecho a la Comunicación (o elementos que estén o hayan aprendido con el taller, charla o foro del TCU).

Cada persona con los materiales disponibles deberá hacer un aporte creativo y cada grupo deberá tener como un resultado un mural. Finalmente, cada grupo deberá explicar su mural y las representaciones en él.



Fuente: Google images



REFERENCIAS

Club de Leones Internacional. (s.f) *Rompehielos, Actividades de Formación de Equipo, y Energizantes*. Formato pdf. Recuperado de:
<http://www.lionsclubs.org/resources/SP/pdfs/icebreakers.pdf>

Google. (s.f) *Google images*. Recuperado de:
<https://images.google.com/>*

Knox, G. (s.f). *40 Icebreakers for Small Groups*. Formato pdf. Recuperado de:
https://insight.typepad.co.uk/40_icebreakers_for_small_groups.pdf

*Varias de las imágenes utilizadas fueron modificadas.